

El passat 18 de febrer de 2017 el SIJ va organitzar una nova Jornada d'Animadors, aquest cop amb el desig d'aprofundir en la nova mirada que ens proposa l'encíclica *Lloat sigueu* del papa Francesc, tot descobrint els camins a recórrer en la nostra pastoral juvenil.

En aquest document trobareu el recull dels materials i aportacions per tal que ho pugueu treballar en els grups d'adolescents i joves que acompanyeu.

## 1. Punt de partença

Us proposem com a punt de partença una lectura d'alguns punts de l'encíclica. Les dinàmiques poden ser diverses, segons el grup que acompanyeu. Per exemple, podeu situar diversos fragments de l'encíclica sobre la taula i que els nois i noies els agafin, els llegeixin i ho expliquin a la resta del grup, o bé que ho portin llegit de casa, que el catequista faci una presentació més sistemàtica...

La sala on es reuneix el grup pot estar ambientada amb imatges de la natura. Tant imatges de com destruïm la natura, d'una natura maltractada, contaminada, com imatges espectaculars, boniques de la natura.

Aquests són els punts que vam destacar del document.

### ***Lloat sigueu, Senyor meu***

**...la nostra casa de tots és també com una germana, amb la qual compartim l'existència, i com una mare bella que ens acull entre els seus braços...**

Res d'aquest món no ens resulta indiferent  
Units per una mateixa preocupació  
Sant Francesc d'Assís  
La meva crida

Res d'aquest món no ens resulta indiferent

**Rebuig a la guerra i propostes de pau**  
**La problemàtica ecològica com una crisi**  
**Conversió ecològica global**  
**Natura i convivència humana**

Units per una mateixa preocupació

**Arrels ètiques i espirituals dels problemes ambientals**

Sant Francesc d'Assís

**Cura del que és feble i d'una ecologia integral**

La meva crida

**Diàleg sobre la manera com estem construint el futur del planeta**

### CAPÍTOL PRIMER

#### EL QUE ESTÀ PASSANT A LA NOSTRA CASA

- I. Contaminació i canvi climàtic
- II. La qüestió de l'aigua
- III. Pèrdua de diversitat
- IV. Deterioració de la qualitat de la vida humana i degradació social
- V. Desigualtat planetària
- VI. La feblesa de les reaccions
- VII. Diversitat d'opinions

**... aturar-nos breument a considerar el que està passant a la nostra casa de tots.**

### CAPÍTOL SEGON

#### L'EVANGELI DE LA CREACIÓ

- I. La llum que la fe ofereix
- II. La saviesa dels relats bíblics
- III. El misteri de l'univers
- IV. El missatge de cada criatura en l'harmonia de totes les coses creades
- V. Una comunió universal
- VI. La destinació comuna dels béns
- VII. La mirada de Jesús

**CONVICIONS CREIENTS**

### CAPÍTOL SEGON

#### L'EVANGELI DE LA CREACIÓ

- I. La llum que la fe ofereix
- ...és un bé per a la humanitat i per al món que els creients reconeguem millor els compromisos ecològics que broten de les nostres conviccions.**

CAPÍTOL SEGON  
L'EVANGELI DE LA CREACIÓ

II. La saviesa dels relats bíblics

**La teologia de la creació**

**Gn 1,31; Gn 1,26; Jr 1,5**

**...l'existència humana es basa en tres relacions fonamentals estretament connectades: la relació amb Déu, amb el proïsme i amb la terra.**

**harmonia + responsabilitat + dignitat + esperança**

CAPÍTOL SEGON  
L'EVANGELI DE LA CREACIÓ

III. El misteri de l'univers

**... un do que sorgeix de la mà oberta del Pare de tots...**

**... el món va procedir d'una decisió...**

**La creació és de l'ordre de l'amor.**

CAPÍTOL SEGON  
L'EVANGELI DE LA CREACIÓ

IV. El missatge de cada criatura en l'harmonia de totes les coses creades

**Tot l'univers material és un llenguatge de l'amor de Déu...**

CAPÍTOL SEGON  
L'EVANGELI DE LA CREACIÓ

V. Una comunió universal

**No pot ser real un sentiment d'intima unió amb els altres éssers de la natura si al mateix temps en el cor no hi ha tendresa, compassió i preocupació pels éssers humans.**

CAPÍTOL SEGON  
L'EVANGELI DE LA CREACIÓ

VI. La destinació comuna dels béns

**El medi ambient és un bé col·lectiu, patrimoni de tota la humanitat i responsabilitat de tothom.**

CAPÍTOL SEGON  
L'EVANGELI DE LA CREACIÓ

VII. La mirada de Jesús

**Contacte permanent amb la natura i li prestava una atenció plena d'afecte i meravella.**

**Vivia en harmonia plena amb la creació.**

**El misteri de Crist actua de manera amagada en el conjunt de la realitat natural, sense per això afectar-ne l'autonomia.**

CAPÍTOL TERCER  
L'ARREL HUMANA DE LA CRISI ECOLÒGICA

**CENTRALITAT DE DÉU**

**Per què no podem aturar-nos a pensar-ho? El paradigma tecnocràtic**

I. La tecnologia: creativitat i poder

II. Globalització del paradigma tecnocràtic

III. Crisi i conseqüències de l'antropocentrisme modern

CAPÍTOL TERCER  
L'ARREL HUMANA DE LA CRISI ECOLÒGICA

**CENTRALITAT DE DÉU**

I. La tecnologia: creativitat i poder

**Mai la humanitat no havia tingut tant poder sobre ella mateixa i res no garanteix que el farà servir bé, sobretot si es considera la manera com l'està emprant.**

**El fet és que "l'home modern no està preparat per a utilitzar el poder amb encert".**

II. Globalització del paradigma tecnocràtic

III. Crisi i conseqüències de l'antropocentrisme modern

CAPÍTOL TERCER  
L'ARREL HUMANA DE LA CRISI ECOLÒGICA

**CENTRALITAT DE DÉU**

II. Globalització del paradigma tecnocràtic

**... ara el que interessa és extreure tot el que sigui possible de les coses per la imposició de la mà humana, que tendeix a ignorar o oblidar la realitat mateixa del que té al davant.**

**...és indispensable minorar la marxa per a mirar la realitat d'una altra manera, recollir els avenços positius i sostenibles, i alhora recuperar els valors i els grans fins arrasats per un desenfrenament megalòman.**

III. Crisi i conseqüències de l'antropocentrisme modern

CAPÍTOL TERCER  
L'ARREL HUMANA DE LA CRISI ECOLÒGICA

**CENTRALITAT  
DE DÉU**

- I. La tecnologia: creativitat i poder
- II. Globalització del paradigma tecnocràtic
- III. Crisi i conseqüències de l'antropocentrisme modern
  - ... si l'ésser humà no redescobreix el seu veritable lloc, s'entén malament a si mateix i acaba contradient la seva pròpia realitat...**
  - El relativisme pràctic***
  - Necessitat de preservar el treball***
  - Innovació biològica a partir de la recerca***

CAPÍTOL QUART  
UNA ECOLOGIA INTEGRAL

**Pensar en els distints aspectes d'una ecologia integral, que incorpori clarament les dimensions humanes i socials.**

- I. Ecologia ambiental, econòmica i social
- II. Ecologia cultural
- III. Ecologia de la vida quotidiana
- IV. El principi del bé comú
- V. La justícia entre les generacions

CAPÍTOL QUART  
UNA ECOLOGIA INTEGRAL

- I. Ecologia ambiental, econòmica i social
  - L'ecologia estudia les relacions entre els organismes vivents i l'ambient on es desenvolupen. També exigeix asseure's a pensar i a discutir sobre les condicions de vida i de supervivència d'una societat, amb l'honestat per a posar en dubte models de desenvolupament, producció i consum. No està de més insistir que tot està connectat.**

CAPÍTOL QUART  
UNA ECOLOGIA INTEGRAL

- II. Ecologia cultural
  - Juntament amb el patrimoni natural, hi ha un patrimoni històric, artístic i cultural, igualment amenaçat. És part de la identitat comuna d'un lloc i una base per a construir una ciutat habitable.**

CAPÍTOL QUART  
UNA ECOLOGIA INTEGRAL

- III. Ecologia de la vida quotidiana
  - Perquè pugui parlar-se d'un autèntic desenvolupament, caldrà assegurar que es produeixi una millora integral en la qualitat de vida humana, i això implica analitzar l'espai on transcorre l'existència de les persones.**

CAPÍTOL QUART  
UNA ECOLOGIA INTEGRAL

- IV. El principi del bé comú
  - L'ecologia humana és inseparable de la noció de bé comú, un principi que aconsegueix un rol central i unificador en l'ètica social.**

CAPÍTOL QUART  
UNA ECOLOGIA INTEGRAL

- V. La justícia entre les generacions
  - La noció de bé comú incorpora també les generacions futures. Les crisis econòmiques internacionals han mostrat amb cruïda els efectes danyosos que comporta el desconeixement d'un destí comú, del qual no poden ser exclosos els qui vénen darrere nostre. Ja no pot parlar-se de desenvolupament sostenible sense una solidaritat entre les generacions.**

CAPÍTOL CINQUÈ  
ALGUNES LÍNIES D'ORIENTACIÓ I D'ACCIÓ

- I. El diàleg sobre el medi ambient en la política internacional
- II. El diàleg vers noves polítiques nacionals i locals
- III. Diàleg i transparència en els processos de decisió
- IV. Política i economia en diàleg per a la plenitud humana
- V. Les religions en el diàleg amb les ciències

CAPÍTOL SISÈ  
EDUCACIÓ I ESPIRITUALITAT ECOLÒGICA

**La humanitat necessita canviar. Manca la consciència d'un origen comú, d'una pertinença mútua i d'un futur compartit per tots.**

- I. Apostar per un altre estil de vida
- II. Educació per a l'aliança entre la humanitat i l'ambient
- III. Conversió ecològica
- IV. Goig i pau
- V. Amor civil i polític
- VI. Signes sacramentals i el repòs celebratiu
- VII. La Trinitat i la relació entre les criatures
- VIII. Reina de totes les coses creades
- IX. Més enllà del sol

També podeu visualitzar algun fragment d'aquesta entrevista a l'Albert Bosch [<https://www.youtube.com/watch?v=2BVYZs7Ipeg>]. Ell ens va acompanyar a la Jornada i ens va parlar de com s'integra la persona i la natura.

## 2. Exemples pastorals a partir de la *Lloat sigueu*

A continuació us facilitem tot un seguit d'eines pastorals. Algunes les podreu desenvolupar a la mateixa sessió (com les pel·lícules) i altres caldrà adaptar-les o pensar que necessitarem més temps per dur-les a terme. En aquest últim cas, potser aquestes sessions es poden reservar pels períodes de vacances, per tal d'oferir-los als adolescents i joves que acompanyem, a nivell de parròquia o a nivell d'arxiprestat.

### **Pel·lícules per una ecologia integral**

#### *Hora 11* (1h 29min) [Veure documental](#)

Hora 11 descriu l'últim moment en què encara és possible canviar. La pel·lícula explora com la humanitat ha pogut arribar a aquest moment: com vivim, l'impacte que produïm als ecosistemes i què podem fer per canviar aquesta trajectòria.

Experts de tot el món dialoguen amb més de cinquanta científics, pensadors i personalitats referents del moment, que presenten els fets i parlen sobre els aspectes més urgents als que s'enfronta el nostre planeta i la humanitat sencera.

La narració i la conducció del documental els porta l'actor Leonardo DiCaprio que es va implicar personalment en la producció. Hora 11 vol ser una mirada sobre la crisi ecològica actual concretada en fenòmens com la sequera, la fam, les inundacions o la pluja àcida entre altres ferides que el planeta sofreix a causa de l'abús de la humanitat. El documental inclou solucions pràctiques per ajudar a restaurar els ecosistemes de la terra.

#### *WALL-E* (1h 28min) [Veure pel·lícula](#)

L'any 2800, en un planeta terra devastat i sense vida, després de centenars d'anys fent allò pel que va ser construït: netejar tot el planeta de brossa; el petit robot WALL·E (Acrònim de Waste Allocation Load Lifter Earth-Class) descobreix una nova missió en la seva vida, a més de recollir coses inservibles, quan es troba amb una moderna i trempada robot exploradora anomenada EVE. Els dos viatjaran per tota la galàxia i viuran una emocionant i inoblidable aventura.

#### *NOÉ* (2h 18min) [Veure pel·lícula](#)

Una història impressionant de patrimoni universal. Podem veure com no només ha de fer front la missió de construir l'arca per a salvar a les espècies animals i la família del diluvi que arrasarà en tot sinó que també haurà de defensar-se de la resta d'humans que intenten prendre-li l'embarcació... únic mitjà de salvació.

## *LIBRO DE ELI* (1h 58min) Veure pel·lícula

En un futur no massa llunyà, un home solitari camina per la desolada terra que algun cop fou EEUU. Tot al seu voltant fa notar la catàstrofe de la destrucció total. No existeix civilització ni llei. El que defensa amb tanta entrega és l'esperança d'un futur; una esperança que ha carregat i protegit durant 30 anys. Eli ha de seguir avançant per complir amb la seva missió i donar-li l'oportunitat de salvar-se a la humanitat.

## *MAMUT* (2h 5min) Veure pel·lícula

Ens diu el mateix director, Lukas Moodysson, per explicar Mamut que "la pel·lícula parla de les famílies, dels pares i dels fills, de com ens comportem amb els nostres fills i amb els fills dels altres, de com tots els qui habitem aquest planeta estem connectats ens agradi o no i de com ens necessitem".

## MÉS RECURSOS

### *STEVE CUTTS* [www.stevecutts.com](http://www.stevecutts.com)

Il·lustrador britànic, un "agitador gràfic de consciències". Centra el seu treball sobretot en denunciar el consumisme, la sobreexplotació, la dependència als smartphones, la desigualtat o el maltractament animal. Alguns curts:

- MAN → Crítica a l'abús dels humans amb la creació.
- IN THE FALL → Sobre el sentit de la vida.
- WAKE UP CALL → Relació del consumisme i l'obsolescència programada.
- ARE YOU LOST IN THE WORLD LIKE ME → Alerta sobre el món i la societat que estem construint.

### *RAID GOUM* [www.goum.es](http://www.goum.es)

Telèfon: 659925382

Email: [staffgoumcolomba@gmail.com](mailto:staffgoumcolomba@gmail.com)

Properes activitats: Es realitzen els raid goum durant el mes de juliol i Agost de cada any. Consultar dates a la web a partir del mes d'Abril.

### *NATURA I ESPIRITUALITAT* [www.santuarielmiracle.com](http://www.santuarielmiracle.com)

Telèfon: 973480002

Email: [casespi.miracle@gmail.com](mailto:casespi.miracle@gmail.com)

Properes activitats: Curs de postgrau en significats i valors espirituals de la natura: percepció, comunicació, gestió i integració a la universitat de Girona. Per altres activitats, consultar la plana web.

### *CAMÍ IGNASIÀ* [www.caminoignaciano.org/ca](http://www.caminoignaciano.org/ca)

Email: [info@caminoignaciano.org](mailto:info@caminoignaciano.org)

Història: Recrea la ruta que Ignasi de Loiola, sent cavaller, va recórrer l'any 1522 des de Loiola fins a Manresa.

Aquest itinerari ofereix l'oportunitat de viure una experiència de peregrinació, seguint el procés espiritual que va fer Ignasi.

El camí comença a la casa on va néixer a Azpeitia (Guipúscoa) i acaba a la Cova de Sant Ignasi a Manresa.

## LECTIO DIVINA

Text: Gn 1, 24 - 31

24 Déu digué:

--Que la terra produeixi éssers vius de tota mena: bestioles i tota mena d'animals domèstics i feréstecs.

I va ser així. 25 Déu va fer tota mena d'animals feréstecs i domèstics i tota mena de cucs i bestioles. Déu veié que tot això era bo.

26 Déu digué:

--Fem l'home a imatge nostra, semblant a nosaltres, i que sotmeti els peixos del mar, els ocells del cel, el bestiar, i tota la terra amb les bestioles que s'hi arrosseguen.

27 Déu va crear l'home a imatge seva, el va crear a imatge de Déu, creà l'home i la dona. 28 Déu els bené dient-los:

--Sigueu fecunds i multipliqueu-vos, ompliu la terra i domineu-la; sotmeteu els peixos del mar, els ocells del cel i totes les bestioles que s'arrosseguen per terra.

29 Déu digué encara:

--Mireu, us dono totes les herbes que fan llavor arreu de la terra i tots els arbres que donen fruit amb la seva llavor, perquè siguin el vostre aliment. 30 A tots els animals de la terra, a tots els ocells del cel i a totes les bestioles que s'arrosseguen, a tots els éssers vius de la terra, els dono l'herba verda per aliment.

I va ser així.

31 Déu veié que tot el que havia fet era molt bo.

Hi hagué un vespre i un matí, i fou el sisè dia.

### 1r moment: Què diu la Paraula?

Llegeix el text amb tranquil·litat, sense presses. Busca les paraules força, les accions i idees principals; millor si les escric.

T'has fixat? En qui parla Déu? Diu "fem". El nostre Déu no és un solitari sinó un solidari, és un Déu família que busca el diàleg.

Has comptat quantes bestioles i animals surten al text? En coneixes algun?

Era bo de debò...i ara?

### 2n moment: Què em diu la Paraula?

Torno a llegir el text, el rumio, el repeteixo. Deixo que cali en el meu interior. El faig meu, per que entri en relació amb les meves idees, sentiments, preocupacions, ferides...

Has vist com ha fet l'home i la dona? Els ha fet dos perquè es necessiten un a l'altre, sols no estem complerts. Som imatge i semblança de Déu cridats a comunió, a col·laborar un amb l'altre a enriquir-se mútuament.

Em diu que he de dominar la terra amb els seus animals i arbres, per això he de respectar-la, perquè és un regal i som molts per compartir. La casa comuna i tots els qui habiten som una família.

### 3r moment Què em fa dir la Paraula?

Parlo amb el Senyor. Deixo que aquesta Paraula de Déu transforma els meus sentiments, anhels, desitjos...que em canviï la vida. Fes una estoneta de silenci

### 4t moment: Quin canvi provoca la Paraula?

Miro la meua vida i les circumstàncies que m'envolten. Quin camí nou em convida a prendre? La lectura de la Paraula ha de sortir de la vida i tornar a la vida per implicar-nos amb el compromís. Transformar la meua vida i així transformar el món. Qualsevol canvi provocat per la gràcia de Déu, construeix Regne...endavant!

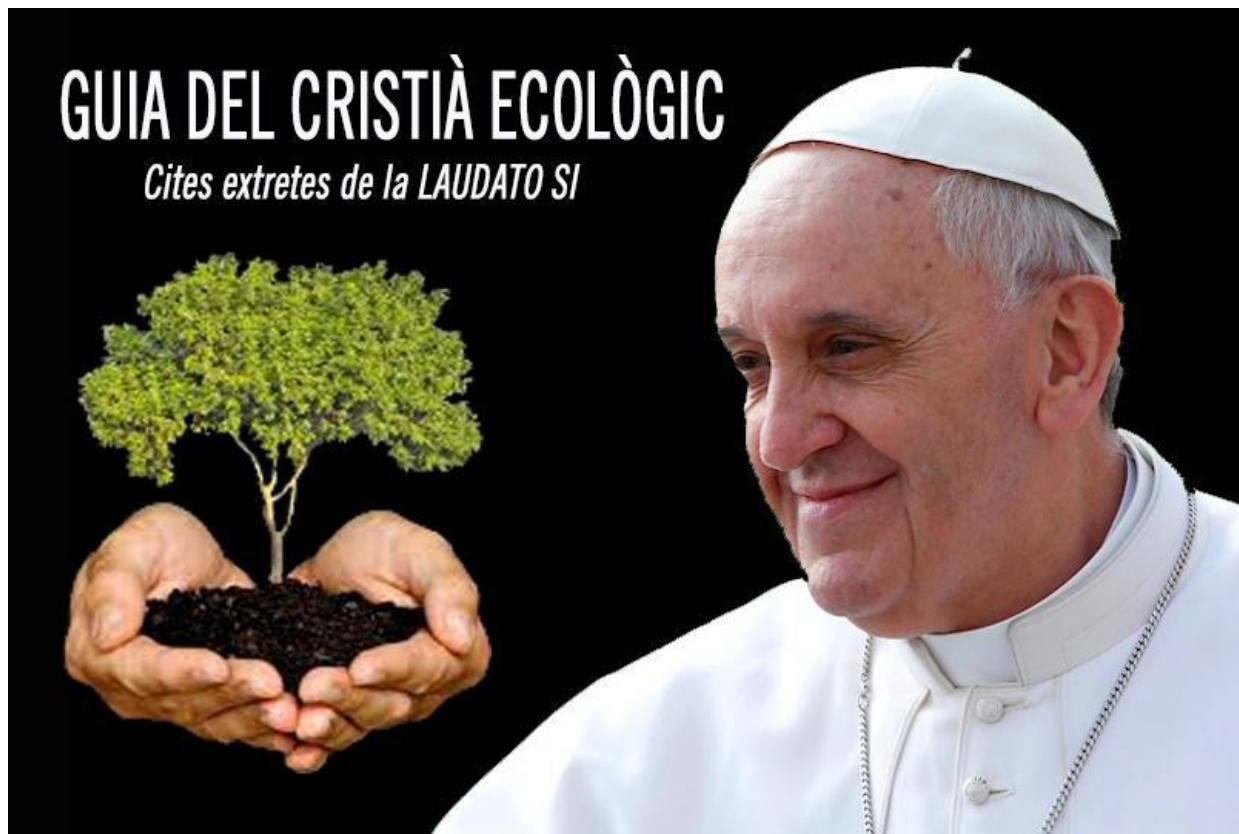
## PREGÀRIA

Busca un lloc tranquil. Si la fas a CASA posa't a l'ordinador amb els cascos i HD; si vols fer-la a la NATURA no oblidis descarregar-te els cants a [www.worship.cat](http://www.worship.cat)

1. Comença amb el senyal de la creu i demana l'Esperit Sant amb [CEL OBERT](#)
2. Uneix-te al [Càntic de Daniel](#) amb totes les criatures (Dn 3,57-88.56), també pots [cantar-la](#)
3. Assaboreix l'amor que Déu té a la seva creació amb el [Salm 8](#), aprofita per mirar les teves mans i pensa com en elles construeixes o destrueixes el seu regal per a tots els humans
4. Agraeix la gràcia transformadora i vital de Déu... [Senyor pots moure les muntanyes](#)

Acaba aquest ratet de pregària amb un Parenostre i el senyal de la creu

## 3. Guia del cristià ecològic



- Gaudir i agrair la natura: estar atents a la bellesa del món (97)
- Consumir només allò que sigui necessari. Creixement en sobrietat i capacitat de gaudir amb poc (222)
- Cultura del respecte i la vida compartida amb les persones: permís, gràcies, perdó (213)
- Humanitzar la xarxa amb el diàleg i l'encontre real (47)
- Fer bon ús de l'aire condicionat (55) i la calefacció (211)
- Evitar l'ús de material de plàstic i paper (211)
- Mai malbaratar aigua (211)
- Separar la brossa per reciclar (211)
- Cuinar només el que s'ha de menjar (211)
- Apagar els llums innecessaris (211)
- Utilitzar el transport públic o compartir vehicle (211)
- Plantar algun arbre (211)
- Reutilitzar les coses (211)
- Tractar amb cura els animals i plantes (211)
- Donar gràcies a Déu abans i després dels àpats (227)

